

| | |
|--|--|
| ПРИНЯТО: | УТВЕРЖДЕНО: |
| Педагогическим советом: Протокол № 4 от 07.08.2020г | Приказом заведующего от 07.08.2020г. № 87 Е.В.Филимонова |



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 п.ВЯЗОВАЯ»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;(гл.2, ст.28, ч.3)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой ДООУ, разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой разработанной в соответствии с ФГОС ДО.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДООУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

В 2019-2020г. в МКДОУ№1 п.Вязовая функционирует 3 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа Раннего возраста – первая младшая группа – (1,5-3 года)
- 1 группа Вторая младшая - средние группа– (3-5 лет)
- 1 группа Старшая – Подготовительная группа – (5-7 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе (далее - Программа), разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»), написанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ДООУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДООУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В середине учебного года (январь - февраль) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность: - музыкальные развлечения;

- спортивные развлечения; - дни здоровья и др. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

| | |
|----------------------------------|--|
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Время работы возрастных групп | 10,5 часов в день (с 7ч. ⁰⁰ м. до 17,30ч. ⁰⁰ м.) |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни |

2. Продолжительность учебного года

| | | |
|--------------|--------------------------------|-----------|
| Учебный год | с 01.09.2020г. по 31.05.2021г. | 36 недель |
| I полугодие | с 01.09.2020г. по 31.12.2020г. | 17 недель |
| II полугодие | с 12.01.2021г. по 31.05.2021г. | 19 недель |

3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)

| | | |
|----------------------|-------------------------------|--------|
| Первичный мониторинг | 09.11.2020 г. - 13.11.2020 г. | 5 дней |
| Итоговый мониторинг | 14.04.2021 г. - 18.04.2021 г. | 5 дней |

3.2. Праздники для воспитанников

| | |
|--|-------------------|
| День знаний | Сентябрь 2020 г. |
| Развлечения «Осенины» (по возрастным группам) | Октябрь 2020 |
| «С днем рождения, любимый поселок!» | Ноябрь 2020 |
| Новогодние чудеса (по возрастным группам) | Декабрь 2020 |
| Развлечения «Прощай зеленая красавица!» (младший дошкольный возраст) | Январь 2021 |
| Рождественские встречи (старший дошкольный возраст) | Январь 2021 |
| «Мы – богатыри», «Мой папа самый лучший» | Февраль 2021 |
| Праздник «8 марта» | Март 2021 |
| День Смеха | Апрель 2021 |
| «Встреча весны!» (весенний праздник) | Май 2021 |
| «Голубая планета» (День Земли) | Май 2021 |
| «До свидания, детский сад» Выпускной бал | Май 2021 |
| День Победы | Май 2021 |
| День Защиты Детей | 03.06.2020г. |
| Развлечение «Краски лета?», «Шоу мыльных пузырей» | июль, август 2021 |
| Мой посёлок» (выставка семейных работ, посвященных дню посёлка) | Сентябрь 2021 |

4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

4.1. Каникулы

| | Сроки/ даты | Количество каникулярных недель/ праздничных дней |
|-----------------|---------------------------------|--|
| Зимние каникулы | с 30.01.2021г. по 03.02.2021 г. | 1 неделя |
| Летние каникулы | с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. | 13 недель |

4.2. Праздничные и выходные дни

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------|
| День народного единства | 04.11.2019г. | 1 день |
| Новогодние, рождественские каникулы | 01.01.2020г. - 12.01.2020г. | 12 дней |
| День защитника Отечества | 23.02.2020г. | 1 день |
| Международный женский день | 08.03.2020г. | 1 день |
| Праздник Весны и Труда | 01.05.2020г. | 1 день |
| День Победы | 09.05.2020г. | 1 день |

| | | | |
|--|--|--|---|
| День России | 12.06.2020г. | | 1 день |
| 5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период | | | |
| Наименование | | Сроки/даты | |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | | 1 раз в неделю с июня - август | |
| Экскурсии, целевые прогулки | | по плану педагогов, плану работы в летний период | |
| Выставки творческих работ | | 1 раз в две недели | |
| 6. Организация образовательного процесса | | | |
| Содержание | Возрастные группы | | |
| | Группа раннего возраста – 1 младшая (1,5-3 года) | Вторая младшая группа – Средняя группа (3- 5 лет) | Старшая группа – Подготовительная к школе группа(5-7лет) |
| Кол-во возрастных групп | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество занятий/ продолжительность | 10 (10-15)мин. | 11 / 15(20) мин. | 15 / 25(30) мин. |
| Объем недельной образовательной нагрузки (занятий) | 1 час 40 мин- 2часа 30 минут | 2 часа 30 мин- 3 часа 40мин | 6 часов 15 мин – 7 часов 25 минут |
| В том числе в неделю: | | | |
| В I - ю половину дня | 50 мин- 1 час 15 мин | 2 часа 30 мин | 4 часа 35 мин |
| Во II-ю половину дня | 50 мин- 1 час 15 мин | - | 50 мин |
| На прогулке (холодный период/ теплый период) | 40мин/ 30мин | 2 час.15мин. | 2час. 40мин. |
| На самостоятельную деятельность детей (игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) | холодный/ теплый период | холодный/ теплый период | холодный/ теплый период |
| | Все остальное время | Все остальное время | Все остальное время |
| 7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах | | | |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | |
| | Группа раннего возраста – 1 младшая (1,5-3 года) | II младшая группа - Средняя группа | Старшая группа - Подготовительная группа |
| Общение | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------|---|
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | | |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры) | Ежедневно | Ежедневно | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | | |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») | 1 раз в 2 недели | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | | |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в месяц | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в неделю |
| На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов. | | | |
| 8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах | | | |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | |
| | II младшая группа - Средняя группа | | Старшая группа - Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | от 10 до 50 минут | | |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | 20 минут | | 15 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 60 минут до 1 часа 30 минут | | от 60 минут до 1 часа 40 минут |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 минут | | 30 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на | 40 минут | | 30 минут |

| | |
|--|-------------------|
| прогулке 1-й половине дня | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня | от 40 минут |
| Игры перед уходом домой | от 15 до 50 минут |

9. Модель физического воспитания

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада

| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей | |
|--|---|---|--|
| | | 3–5 года | 5–7 лет |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 2 раза в неделю 15–20 | 2 раза в неделю 25–30 |
| | б) на улице | - | 1 раз в неделю 25–30 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) подвижные игры во время приема детей | Ежедневно 5–7 | Ежедневно 8–10 |
| | б) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно 5–7 | Ежедневно 8–10 |
| | в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы. | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 7–10 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 10–15 |
| | г) физкультминутки (в середине статического занятия) | 2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| | д) гимнастика пробуждения | Ежедневно 3–7 мин. | Ежедневно 7–8 мин. |
| | е) дыхательная гимнастика | Ежедневно 3–7 мин. | Ежедневно 7–8 мин. |
| | Физические упражнения и игровые задания | - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6–8 мин. |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц 20 мин. | 1 раз в месяц 25–30 мин. |
| | б) физкультурный праздник | 2 раза в год по 30 мин. | 2 раза в год до 50 мин. |
| | в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования | Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|------------|
| | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | | |
| Музыкально - ритмические движения | Во время занятия - музыкальное развитие | 7-10 мин . | 10-15 мин. |